




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГБОУВО РК КИПУ)**

**Кафедра электромеханики и сварки**

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОПОП

 (Рыбалкин Е.А.)

«30»  2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Ягьяев Э.Э.)

«30»  2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.05.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(знакомство с проектной деятельностью)**

направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

профиль подготовки «**Физика**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Программа **Б2.О.05.01(У) Учебная практика (знакомство с проектной деятельностью)** для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физика составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121.

Составитель программы практики  (Рыбалкин Е.А.)

Программа практики утверждена на кафедре электромеханики и сварки  
Протокол № 1 от 27 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  (Ягьяев Э.Э.)

Программа практики одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

Протокол № 7 от 30 08 2021 г.

Председатель УМК  (Феватов С.А.)

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель практики:** формирование знаний о проектной деятельности; приобретение студентами компетенций, необходимых для организации проектной деятельности.

**Задачи практики:**

научить студентов осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

научить студентов разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

## **ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная.

Учебная практика (знакомство с проектной деятельностью) – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области проектной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная.

Учебная практика (знакомство с проектной деятельностью) организуется и проводится на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова кафедрой электромеханики и сварки с посещением общеобразовательных учреждений Республики Крым.

Место прохождения практики может быть изменено в случае представления студентом заявления и ходатайства от конкретного общеобразовательного учреждения. Студенты, имеющие постоянное или временное место работы, как правило, проходят практику в этих учреждениях.

Форма проведения практики – дискретная.

Учебная практика (знакомство с проектной деятельностью) у студентов очной формы обучения проходит на 1 курсе в течение всего 2-го семестра, у студентов заочной формы обучения – рассредоточена на период 2 курса.

В случае перехода в дистанционный формат работы организации практики предполагает перенос контактных занятий в электронную среду и проводятся дистанционно.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения учебной практики (знакомство с проектной деятельностью) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>УК-1</b>	способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные синтез информации, принципы критического анализа	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски
<b>ОПК-2</b>	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)	закономерности, принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий	классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационными коммуникационными технологиями как на уровне пользователя, так и на общепедагогическом уровне и уровне преподаваемой дисциплины
<b>ОПК-8</b>	способен	роль и место	использовать	методами,

	<p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; естественно-научных знаний; в области нравственного воспитания; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса</p>	<p>современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</p>	<p>формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>
--	--	--	---	--

### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физика». Учебная практика Б2.О.05.01(У) (знакомство с проектной деятельностью) относится к обязательной части учебного плана, Блоку 2 Практики Модулю Б2.О.05 «Предметно-содержательный».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная учебная практика: «Русский язык и деловые коммуникации», «Основы проектной деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Введение в профессию».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (практики): «Методика обучения и воспитания», «Теория и методика профориентационной работы», «Образовательные технологии», «Решение профессиональных задач учителя», Учебная практика (психолого-педагогическая), подготовка и защита курсовых работ и выпускной квалификационной работы в цикле итоговой государственной аттестации ОПОП подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физика».

### **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость Б2.О.05.01(У) Учебная практика (знакомство с проектной деятельностью) составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы практики	Недели		Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		О Ф О	З Ф О		
<b>Подготовительный этап</b>					
1	Проведение установочной конференции, организованной руководителем практики от кафедры	1	1-2	- ознакомление с приказом о распределении студентов на практику; - ознакомление с целью, задачами и графиком прохождения учебной практики; - прохождение целевого инструктажа по охране труда; - изучение содержания практики и требований к оформлению отчета; - получение индивидуального задания. Составление папки практических материалов <i>6 часов</i>	Проверка правильности заполнения индивидуального плана работы
<b>Основной этап</b>					

2	Ознакомление с проектной деятельностью в рамках дисциплины «Физика»	2-4	3-8	Ознакомление с концепцией преподавания предметной области «Физика» Ознакомление с учебными программами по «Физика» в 10-11 классах. Анализ и сравнение учебных программ на предмет почасового распределения и содержания проектной деятельности. Анализ материалов по подготовке обучающихся к «Всероссийской олимпиаде школьников» по физика <i>18 часа</i>	Проверка заполнения отчетных документов
3	Знакомство с учреждением СОШ	5-7	9-14	Знакомство с сайтами учреждений образования (3 на выбор), выявление его типологических и «индивидуальных» особенностей. Изучение учебных планов школ и рабочих программ по «Физика» с целью анализа проектной деятельности. Установление связи с одним из учреждений образования, беседы с учителями физики, составление индивидуального плана-графика посещения занятий по физике <i>18 часов</i>	Проверка заполнения отчетных документов
4	Посещения учреждения СОШ	8-15	21-31	Посещение и анализ уроков учителей физике.	Проверка заполнения отчетных документов
5	Индивидуальное задание	8-15	15-20	Обоснование выбора и актуальности рассматриваемой темы индивидуальной работы, формулирование ее цели, определение основных задач. Сбор, анализ, обработка материалов и написание реферата индивидуального задания <i>18 часов</i>	Проверка выполнения задания
<b>Заключительный этап</b>					
6	Оформление папки отчетных материалов.	16	32-35	Оформление и предоставление отчета по практике. индивидуального задания.  <i>6 часов</i>	Оценка степени активности студентов, компетентность и обоснованность их высказываний, качества подготовленных выступлений с итоговой оценкой по системе «Зачтено (с оценкой) / Незачтено»

7	Подготовка и участие в итоговой конференции.	17-18	36-39	- подготовка доклада о проделанной самостоятельной работе; - выполнение презентации к докладу; - выступление на конференции об итогах прохождения практики; - рефлексия и анализ успешности выполнения поставленных задач. <i>12 часов</i>	
---	--	-------	-------	--	--

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Каждый студент в период прохождения практики выполняет индивидуальное задание. Тематика индивидуального задания может быть выбрана студентом, в рамках программы практики. Практикант обосновывает выбор и актуальность рассматриваемой темы индивидуальной работы, формулирует ее цели, определение основных задач. Проводит обзор литературы с обязательным указанием ссылок на источники. Проводит анализ полученных данных, указывает на результаты работы.

### **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По результатам практики студента обучающийся должен собрать следующую документацию:

- индивидуальное задание;
- дневник практики с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- отчет по практике.

Результаты отчетов по практике заносятся в ведомости по практике и проставляются в зачетных книжках.

Форма аттестации – в форме доклада на итоговой конференции.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики, студент обязан представить отчет кафедре о прохождении практики, дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, выполненное индивидуальное задание.

Итоговый контроль проводится в вузе комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

Дата итоговой конференции назначается руководителем практики от выпускающей кафедры.

К зачету студент не допускается в случае отсутствия одного из данных составляющих.

Учебная практика (знакомство с проектной деятельностью) оценивается по шкале – «зачет с оценкой», «незачет». При оценивании итогов производственной практики (преддипломной) учитывается:

- защита результатов практики на заключительной конференции;
- содержание и оформление отчета по практике;
- качество выполнения индивидуального задания.



## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные синтез информации, принципы критического анализа	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски
<b>ОПК-2</b> способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
закономерности, принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий	классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями как на уровне пользователя, так и на общепедагогическом уровне и уровне преподаваемой дисциплины
<b>ОПК-8</b> способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний;	использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной	методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-

		продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
--	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«зачтено с оценкой отлично»</b>	<p>Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует программе практики. В отчете отсутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно. Выполнено более 80 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено полностью, раскрыта его цель, задачи, основное содержание, выполнены выводы. Студент может грамотно обосновать и отстоять выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего</p> <p><b>Дневник практики.</b> Своевременное и правильное заполнение дневника.</p> <p>Записи в дневнике ведутся аккуратно и регулярно.</p> <p>Работа студентом организована правильно, ее содержание отражено в целях и задачах практики, и выполнена без замечаний руководителя</p> <p>Студент осознает необходимость овладения профессиональными знаниями и умениями как условиями успешной будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Эрудирован, тактичен, способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Без затруднения включается в общение, инициирует и поддерживает его, принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на заключительной конференции по практике, аргументировано отстаивает свою точку зрения.</p> <p>Студент приобрел первичные профессиональные компетенции, опыт самостоятельной профессиональной деятельности и готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.</p> <p>Задания практики выполнены полностью и отличаются творческим подходом.</p>
<b>«зачтено с оценкой хорошо»</b>	<p>Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует программе практики. В отчете присутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно. Выполнено более 70 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено полностью, раскрыта его цель, но имеются незначительные замечания, задачи, основное содержание, выполнены выводы. Студент может обосновать выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего</p> <p><b>Дневник практики.</b> Своевременное заполнение дневника, но имеются небольшие недочеты.</p> <p>Записи в дневнике ведутся аккуратно и регулярно.</p> <p>Работа студентом организована правильно, ее содержание отражено в</p>

	<p>целях и задачах практики, и выполнена без замечаний руководителя</p> <p>Студент осознает необходимость овладения профессиональными знаниями и умениями как условиями успешной будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Без затруднения включается в общение, инициирует и поддерживает его, принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на заключительной конференции по практике, аргументировано отстаивает свою точку зрения.</p> <p>Студент приобрел первичные профессиональные компетенции, опыт самостоятельной профессиональной деятельности и готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.</p> <p>Задания практики выполнены полностью с небольшими замечаниями.</p>
<p><b>«зачтено с оценкой удовлетворительно»</b></p>	<p>Отчет выполнен неаккуратно, объем и содержание отчета соответствует программе практики. В отчете присутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно.</p> <p>Выполнено более 50 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено полностью, раскрыта его цель, но имеются незначительные замечания, задачи, основное содержание, выполнены выводы. Студент может обосновать выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего</p> <p><b>Дневник практики.</b> Своевременное заполнение дневника, но имеются недочеты.</p> <p>Записи в дневнике ведутся нерегулярно.</p> <p>Работа студентом организована правильно, ее содержание отражено в целях и задачах практики, однако выполнена с замечаниями руководителя.</p> <p>Студент осознает необходимость овладения профессиональными знаниями и умениями как условиями успешной будущей профессиональной деятельности.</p> <p>С затруднения включается в общение, не поддерживает его, не принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на заключительной конференции по практике, не отстаивает свою точку зрения.</p> <p>Студент приобрел первичные профессиональные компетенции.</p> <p>Задания практики выполнены полностью, однако с замечаниями.</p>
<p><b>«не зачтено»</b></p>	<p>Отчет оформлен и выполнен с замечаниями, не в соответствии с требованиями.</p> <p>Содержание отчета составляет 30 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено не в полном объеме: не раскрыта цель, задачи, основное содержание носит формальный характер, могут отсутствовать выводы. Студент не может грамотно обосновать и отстоять выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего использования.</p> <p><b>Дневник практики.</b> Не своевременное и неправильное заполнение дневника.</p> <p>Записи в дневнике ведутся не аккуратно и не регулярно.</p> <p>Работа студентом организована не правильно, и не соответствует содержанию программы. Потребность в профессионально-ознакомительной деятельности носит ситуативный характер.</p> <p>Преобладает пассивность во время прохождения практики;</p> <p>Не способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные,</p>

	этнические, конфессиональные и культурные различия. Студент не приобрел профессиональные компетенции, начальный опыт самостоятельной профессиональной деятельности. Задания практики выполнены частично
--	---

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перед началом практики студент прорабатывает рекомендуемую руководителем практики от вуза учебную и техническую литературу, а также положение и программы практики, принятые в вузе.

Желательно ознакомление студента с типовыми отчетами по практике из кафедрального фонда отчетов по практике.

Руководитель практики от вуза осуществляет общее руководство практикой студента, регулярно контролирует процесс прохождения практики и принимает участие в решении возникающих организационных, технических и других вопросов, в том числе по организации самостоятельной работы студента.

Учебно-методическим обеспечением практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин профессионального цикла и другие материалы, используемые в профессиональной деятельности предприятий, организаций, в которых студенты проходят практику.

### **Основная литература**

<b>№</b>	<b>Название литературного источника</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, др.)</b>	<b>Наличие в библиотеке</b>
1	<b>Белова, Н.А.</b> Методика организации индивидуальных проектов учащихся : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Н.А. Белова, Е.А. Кашкарева. – Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, [б. г.]. – Часть 1 : Теоретический минимум – 2013. – 178 с. – ISBN 978-5-8156-0547-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74451">https://e.lanbook.com/book/74451</a> .	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/74451">https://e.lanbook.com/book/74451</a> .
2	<b>Заграничная, Н.А.</b> Основы проектной и исследовательской деятельности. Ч1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Н.А. Заграничная, Н.В. Маркелова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.-56 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – ЭБС СГУ, по паролю.	Учебное пособие	ЭБС СГУ : <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3	<b>Матяш, Н. В.</b> Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для студ.	Учебное пособие	12

	учр-ий высш. образования, обуч. по напр. подгот. "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование" / Н. В. Матяш ; рец.: И. А. Сасова, В. А. Сонин. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2014. – 160 с. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 155. - ISBN 978-5-4468-0645-4 (в пер.) :		
4	<b>Смелова, В.Г.</b> Учебные проекты по технологии. 5 класс : учебное пособие / В.Г. Смелова. – Москва : Лаборатория знаний, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-00101-579-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107879">https://e.lanbook.com/book/107879</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/107879">https://e.lanbook.com/book/107879</a>
5	<b>Рыбалко, С. А.</b> Организация проектной деятельности в среднем звене общеобразовательной школы как привитие интереса к научно- исследовательской деятельности учащихся [Текст] : научное издание / С. А. Рыбалко // Январские педагогические чтения. Современное образование как процесс формирования человека, общества, государства. – Симферополь : Крымучпедгиз, 2010. – С.162-164. .	Научная статья	15

### Дополнительная литература

№	Название литературного источника	Тип (учебник, учебное пособие, др.)	Наличие в библиотеке
1	<b>Султанова, А.</b> Особенности проектной деятельности студента в профессиональном обучении [Текст] / А. Султанова, Л. З. Тархан // Инженерно-педагогический вестник: легкая промышленность: Науч.производ.журн. – 2013. – Вып. №2. – С.90-91. .	Научная статья	10
2	<b>Тарасова, О.П.</b> Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / О.П. Тарасова, О.Р. Халиуллина. — Оренбург : ОГУ, 2017. – 165 с. – ISBN 978-5-7410-1896-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110633">https://e.lanbook.com/book/110633</a> .	Учебное пособие	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/110633">https://e.lanbook.com/book/110633</a> .
3	<b>Тархан, Л. З.</b> Проектная деятельность в процессе подготовки будущих педагогов профессионального образования: теоретический анализ [Текст] / Л. З. Тархан, Е. Ю. Токарчук // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. – 2015. – № : 2 (50). – С. 141-147. – Библиогр. в конце ст.	Научная статья	10
4	<b>Тархан, Л. З.</b> Проектная деятельность в процессе подготовки	Научная статья	10

	будущих педагогов профессионального образования: теоретический анализ [Текст] / Л.З. Тархан, Е.Ю. Токарчук // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. – 2015. – № : 2 (50). – С. 141-147. – Библиогр. в конце ст.		
5	<b>Шабидинова, Э. И.</b> Решение психолого-педагогических проблем с помощью метода проектов [Текст] : сборник научных трудов / Э. И. Шабидинова // Январские педагогические чтения: гармонизация культурно-образовательной среды как педагогическая проблема. – Симферополь : Крымучпедгиз, 2008. - С. 168-171. – Библиогр. в конце ст.	Научная статья	10

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Теоретические основы проектной деятельности.  
[Электронный ресурс]: <http://www.sch1294.narod.ru>
2. Примеры проектов. [Электронный ресурс]:  
<http://www.nsportal.ru> Школа Информатика и ИКТ.../primery-proektov  
Granitvtd – учебник-справочник по черчению – Главная страница [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.granitvtd.ru> – Загл. с экрана.
3. Олимпиад и конкурсы // [сайт] КРИППО – ULR:  
<https://krippo.ru/index.php/olimpiadu-i-konkursu>
4. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым // [сайт] – ULR: <https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/55>.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

OpenOffice (текстовый редактор)

Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/Mozilla> Firefox (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/Libre> Office (пакет офисных программ)

Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/doPDF> программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/7-zip> (архиватор)

Ссылка: <https://www.7-zip.org/Free> Commander (файловый менеджер) Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

Adobe Reader используется для просмотра, печати и комментирования

документов в формате PDF.

Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html> Gimp (графический редактор)

Ссылка: <https://www.gimp.org/> ImageMagick (графический редактор)

Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php> VirtualBox (программный продукт виртуализации) Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Ссылка: <http://kipu-rc.ru/distantionnoe-obuchenie.html> - Система дистанционного обучения КИПУ имени Февзи Якубова, платформа Moodle ГБОУВО РК

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Аудитория 214 с компьютерным обеспечением, учреждения основного и дополнительного образования Крыма.

## **ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ПО УСМОТРЕНИЮ КАФЕДРЫ**

### **Требования к ведению дневника практики**

Дневник выдается каждому студенту, направленному на учебно-ознакомительную практику.

Студент должен предварительно ознакомиться со всеми разделами дневника и своевременно и правильно их заполнять. Записи в дневнике необходимо вести аккуратно и регулярно, они являются основным материалом для составления отчета по учебно-ознакомительной практике. Дневник является средством для самоконтроля, помогающим студентам правильно организовать свою работу.

Порядок записей определяется назначением каждого из разделов дневника.

Заключение о работе студента и его итоговой оценки заполняется руководителем практики от выпускающей кафедры (форма 4 – отчет руководителя практики от кафедры о работе студента). Записи других разделов дневника практики ведутся самими студентами (исключением является форма 3).

### **Методические указания для выполнения отчета по практике**

Результаты прохождения практики студент оформляет в виде письменного отчета. Отчет учебной практики является основным документом, содержащим итоги работы студентов. Отчет составляется на основании результатов работы, анализа наблюдений и записей в дневнике. Отчет составляется на основании результатов работы, анализа наблюдений и записей в дневнике. Объем отчета 15–20 страниц компьютерного текста, без учета приложения.

#### Требования к оформлению.

Параметры печати: междустрочный интервал – полуторный; шрифт – TimesNewRoman, 14 пт.; размер абзацного отступа – 1,25-1,27 см. Текст отчета

практики необходимо печатать, оставляя поля: правое, верхнее, нижнее – 15 мм, левое – 20 мм. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (справа, сверху), но на титульном листе и содержании номера страниц не проставляют.

Отчет составляется индивидуально каждым студентом. В него заносятся результаты и данные, полученные из производственной документации и сведения из учебной литературы. Отчет по практике должен иметь четкое построение, логическую последовательность, ясность и конкретность изложения материала. В отчете отражается суть проделанной студентом во время практики работы.

Отчет по практике включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Выводы
6. Список использованных источников
7. Приложения